

Hørup Centralskole

Læringssamtale 10. juni 2025

Dagsorden

Skolens pædagogiske praksis

- Fortæl om noget I er stolte af.
- Hvilke tiltag og initiativer er i gang?
- Hvilken værdi har jeres arbejde med det pædagogiske værtskab for jeres elever og medarbejdere?

Elevernes stemme:

- Hvordan sikrer I, at elevernes stemme bliver inddraget i udviklingen af skolen?
- Hvilke initiativer har elevrådet for nyligt taget? – og hvordan har I samarbejdet omkring det?

Anvendelse af data

- Hvordan inddrager I data i jeres ledelsespraksis? Hvilke data anvender I til hvad?
- Hvilke forventninger har I til medarbejdernes brug af data i planlægningen af undervisningen?
- Hvordan arbejder I med den styrkede indsats i dansk og matematik?

Folkeskoleaftalen

- Hvilke ledelsesmæssige greb gør I ifm. realiseringen af initiativerne i folkeskoleaftalen?
- Hvilken indvirkning har folkeskoleaftalen på planlægningen af skoleåret?



Notat fra læringssamtalen

Deltagere	Julie Gronwald-Jørgensen, skoleleder Michael Timm Thygesen, afdelingsleder Carsten Damgaard Norup, afdelingsleder Simone de Lemos, skolechef Maj Britt Andreassen, leder af VidensBy Sønderborg Maj-Britt Skovgaard, skolekonsulent
------------------	--

Emner	Dette blev drøftet på mødet
Skolens pædagogiske praksis	• Ledelsen er optaget af ”tydelighed, transparens og rettidig omhu”. • Drøftelse ift. inklusion samt samarbejdet med distriktsskolerne. • Fokus på rodfæstning af kulturændring ift. mere moderne tilgang til undervisning. • Inspireret af NEST. • Optaget af holddannelser. • Drøftelse ift. principper for skole/hjem samarbejdet. • Det Pædagogiske Værtskab: Forventning om, at strukturen er visuel med fokus på genkendelighed.
Elevernes stemme	• Fokus på inddragelse af eleverne i beslutninger. • Godt samarbejde med elevrådet. Elevrådet har bl.a. arbejdet med en indsats omkring gode frikvarterer og har fået indført en bod om fredagen. • Fællesskaber på tværs af årgange: legepatrulje, motionsdag, bolddag, flag-allé mv.
Anvendelse af data	• Igangsætning af indsatser pba. data fra trivselsmålingen. • Systematisk analyse af f.eks. karakterer, uddannelsesstatistik, fravær mv. • Anvender Grøn-gul-rød-system på teamsmøder ift. kategorisering af fokusområder i arbejdet med eleverne. • Fin proces med DCUM omkring udarbejdelse af undervisningsmiljøvurdering.
Folkeskoleaftalen	• Igangværende drøftelser og realisering. • Deltager i afprøvning af nye fagplaner.
Skolens fokus fremadrettet	• Rodfæstning af kulturændring ift. mere moderne tilgang til undervisning. • Det Pædagogiske Værtskab: Har arbejdet med ”ankomst” og ”afslutning” og vil fremover have fokus på ”midten”. • Mere systematiserede indsatser med inspiration fra NEST.