

Formål:

Formålet med dette princip er dels at opnå en hensigtsmæssig og ikke-forstyrrende brug af digitale medier på Hørup Centralskole, dels at eleverne opnår forståelse for hensigtsmæssig adfærd, når de færdes på digitale platforme, herunder kendskab til etik og love omkring digital færden.

På Hørup Centralskole anvendes følgende begreber som beskrevet herunder:

Digitale medier: de fysiske enheder, der muliggør færden i den digitale verden. Her menes fx smartboards, Chromebooks, tablets, smartphones, smartwatches, TV, spilkonsoller, computere, osv.

Sociale medier: tjenester, der gør det muligt for mennesker at indgå i sociale fællesskaber online. Her menes fx Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, chat-forums (fx i spil e.l.), osv.

Digital læring: undervisning assisteret af digitale medier, samt undervisning i brug af digitale medier.

Digital dannelse: med digital dannelse menes evnen til at kunne begå sig socialt og etisk i den virtuelle virkelighed.

Mål:

- Elever og voksne på Hørup Centralskole benytter digitale medier hensigtsmæssigt i relevante sammenhænge.
- Elever på Hørup Centralskole har kendskab til digitale medier, digital læring, sociale medier, samt opnår en høj grad af digital dannelse i løbet af deres skoletid ved hjælp af vores læseplan for digital sundhed og tæt skole-hjem samarbejde.
- Digitale medier anvendes, hvor det er relevant, i undervisningen og optræder ikke som forstyrrende element, hverken i skole- eller sfo-tid.

Indledning

På Hørup Centralskole anerkender vi, at brugen af digitale medier vinder større og større indpas i vores liv. Hørup Centralskole har et bredt udvalg af digitale medier til rådighed, fx smartboards, computere og tablets og benytter disse i relevante sammenhænge i undervisning og sfo-tid.

Det konstateres i den sammenhæng, at flere og flere børn tidligere og tidligere har mobiltelefoner med i skole og sfo. Det er derfor vigtigt at understrege, at private digitale medier medbringes på eget ansvar, og at Hørup Centralskole ikke er erstatningsansvarlig for forsvundne eller ødelagte enheder. Hørup Centralskole opfordrer til, at forældrene overvejer, hvornår det er nødvendigt for barnet at have mobiltelefon med i skole.



Bring Your Own Device:

Sønderborg Kommune har ikke et generelt BYOD-krav for skolerne, da det er ulovligt for skoler at kræve, at elever medbringer egen computer, hvis undervisningen kræver en computer. Hørup Centralskole opfordrer til, at eleverne medbringer egen computer i overbygningen.

Skolen stiller langtidslån af computere til rådighed for elever.

Skolens ansvar:

- På Hørup Centralskole anvendes digitale medier i skole- og sfo-tid, udelukkende når det anses for relevant. Det handler både om at understøtte læringsprocesser, samt generel undervisning i brugen af digitale medier og digital læring, herunder de lovmæssige aspekter som fx videregivelse af personoplysninger, billeder og videoer.
- Hørup Centralskole har fokus på dialog og at tilegne eleverne viden gennem hele skolelivet omkring sund adfærd på digitale og sociale medier for at fremme digital dannelse.
- Klasseteamet opfordrer forældrene til at adressere emnet i de forældreaftaler, der udarbejdes forældremøder. Formålet med dette er blandt andet at opnå en fælles forståelse og status på emnet, udbredelsen af digitale medier i klassen, mm.
- Det enkelte personale har altid autoriteten til, efter gældende princip, at beslutte brugen af digitale medier i forskellige situationer og/eller perioder.
- Hørup Centralskole anerkender, at der kan være behov for sær-aftaler for enkelte børn. Dette aftales i samarbejde med de respektive forældre.
- Hørup Centralskole påtager sig ikke ansvaret for eventuelle aldersbegrænsninger på app's, spil og programmer på private enheder, hvis børnene benytter sig af disse.
- I SFO/klub opbevares mobiltelefoner i taskerne i garderoben og benyttes ikke i SFO-tiden. SFO'ens øvrige digitale medier (TV, smartboard, konsol mm.) må anvendes efter personalets retningslinjer.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene forventes at tage ansvar for at understøtte digital dannelse og engagere sig i barnets brug af digitale og sociale medier.
- Forældrene bakker op om skolens autoritet i beslutninger om brug af digitale medier.
- Forældrene kontakter ikke børnene i løbet af skoledagen, da det griber forstyrrende ind i dagen. Kontakt til børnene foregår via skolens kontor eller SFO-telefonen.
- Forældrene sørger for at underrette skolens personale, hvis man får kendskab til uhensigtsmæssig adfærd på sociale medier blandt børnene.
- Forældrene er bevidste om, at de kan blive holdt erstatningsansvarlige på deres barns vegne, såfremt barnet udøver bevidst hærværk på skolens digitale medier, ligesom ved øvrigt hærværk på skolens inventar.



Elevernes ansvar:

Forventningerne til elevernes ansvar differentieres i forhold til alder.

- Eleverne overholder gældende retningslinjer.
- Eleverne benytter digitale medier til de formål, der til enhver tid er beskrevet.
- Uhensigtsmæssig adfærd på eller brug af digitale og/eller sociale medier kan udløse forskellige konsekvenser som fx samtale med eleven eller forældrene, inddragelse af medbragte digitale medier eller forbud mod at medbringe digitale medier i en periode.
- Eleverne underretter altid voksne (forældre eller personale), hvis man oplever eller har kendskab til drilleri og mobning på digitale og sociale medier.
- Eleverne behandler skolens digitale medier ordentligt, ligesom skolens inventar i øvrigt. Særlig skolens langtidslånecomputere.
- Eleverne sørger for, at deres computere er opladt hver dag, når skoledagen begynder.

Succeskriterier

Hørup Centralskoles elever er bevidste om, hvad digitale medier bruges til og hvordan. Forældre og personale er opmærksomme på at agere som det gode eksempel.

Tilsyn

Tilsyn og eventuel revidering planlægges til første halvår 2026.

Bilag 1: Hørup Centralskole er en mobilfri skole efter gældende mobilpolitik.

Bilag 2: Hørup Centralskoles aftale om langtidslån af bærbar computer.

Bilag 3: Hørup Centralskoles handleplan for arbejde med digital sundhed.



Bilag 1:

Mobilpolitik for Hørup Centralskole (revideret 2025)

Princip for anvendelse af mobiltelefoner (og tilknyttede øvrige mobile enheder) på skolens område. Den nye mobilpolitik er blevet til i et samarbejde mellem skoleledelsen, personale, skolebestyrelse og trivselsgrupper og forældreråd på skolen i løbet af skoleåret 2023-24.

Formål:

Mobilpolitikken skal sikre, at skolen, barnet og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns brug af mobiltelefon i skoletiden.

Mål:

Målet med skolens mobilpolitik er at sikre, at det enkelte barn bliver digitalt dannet. Herunder at der skabes de bedste rammer for, at det enkelte barn kan tilegne sig faglige og sociale kompetencer.

Skolens mobilpolitik skal overholdes og respekteres af alle skolens elever, forældre og lærere.

Generelle retningslinjer, der er gældende for alle elever:

Hørup Centralskole er mobilfri skole. Det vil sige, at mobiltelefoner (og tilknyttede øvrige mobile enheder) er afleveret og slukket i løbet af skoledagen.

Forældre kan ringe til skolen, hvis de har behov for at komme i kontakt med deres barn i skoletiden eller SFO-tiden.

Hvis eleven har brug for at komme i kontakt med forældre, anbefaler vi, at eleven altid tager fat i en lærer eller pædagog, da mobiltelefoner skal være slukket og afleveret i skabe, som er indrettet til opbevaring. Ekskursioner og lejrskoler er skoledage, og lærerne sætter reglerne for brug af mobiltelefonen.

Hverdagen på skolen:

Som udgangspunkt er mobiltelefonen slukket og afleveret til læren. Mobilen må tændes, hvis den anvendes som en del af undervisningen og kun efter lærerens anvisning.

Ved overtrædelse af retningslinjerne:

Mobiltelefonen bliver inddraget og kan afhentes af eleven på kontoret efter endt skoledag. Forældre kan også i særlige tilfælde blive bedt om at hente telefonen.

De formelle rammer:

Folketingets aftaletekst om mobilfri skoler og fritidstilbud. [Aftale mellem regeringen \(Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne\) og Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre om mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud m.v.](#)



Bilag 2:

Aftale om lån af bærbar computer i skoleåret 20XX/20XX

Ved underskrift af dette dokument er der indgået en aftale med Hørup Centralskole om udlån af en bærbar computer.

Navn:

Cpr. nr.:

PC-nummer:

1. Formål:

Computeren udlånes til eleven efter aftale mellem ledelse og hjemmet, så eleven får størst muligt udbytte af undervisningen. Den udlånte computer skal benyttes til undervisningsrelaterede formål.

2. Udlånet består af:

Lader + bærbar computer.

3. Erstatningsansvar:

Eleven og hjemmet forpligter sig på at passe godt på computeren. Computeren skal tilbageleveres i juni lige inden sommerferien i funktionsdygtig stand. Hvis computeren beskadiges som følge af hærværk eller uansvarlig omgang, medfører dette erstatningskrav til hjemmet.

4. Opbevaring:

Det er elevens/familiens ansvar at bevare computeren, så risiko for skader og tyveri formindskes.

5. Backup af data:

Det er elevens eget ansvar at sørge for backup af dato, der gemmes på computeren

Ikrafttræden og ophør

Aftalen træder i kraft, når computeren er udleveret og aftalen er underskrevet af begge parter, og ophører ved udgangen af skoleåret 2023/2024

Underskrift skole

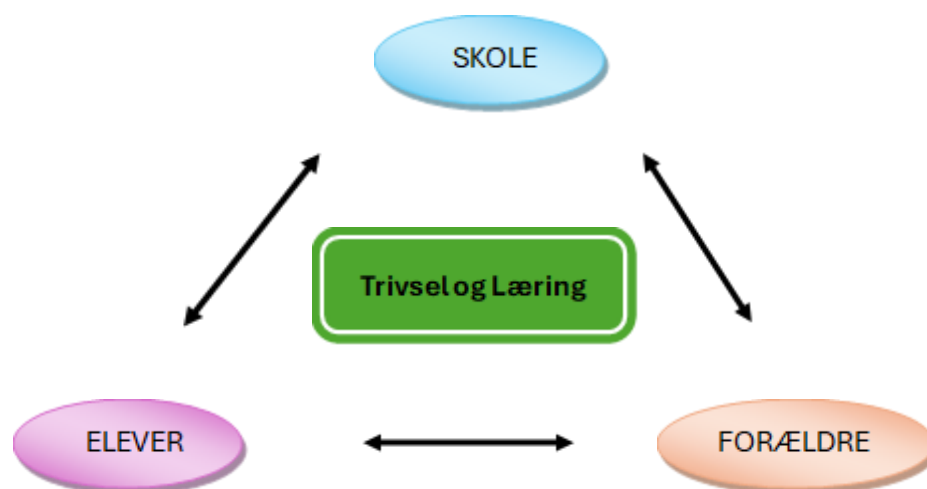
Underskrift forældre til eleven

Underskrift eleven



Bilag 3:

Børn og unge færdes på de sociale medier og har mange af deres fællesskaber i den digitale verden. På Hørup Centralskole ønsker vi sammen med **forældrene, eleverne og samfundet** at sætte fokus på, hvordan børn og unge klædes på til at begå sig hensigtsmæssigt i den digitale verden. Vi vægter fællesskabet højt, og ved også at have fokus på den digitale verden er vi med til at danne fundamentet for det gode fællesskab, hvor trivsel vægtes.



Børns vilkår sætter særligt fokus på dette og påpeger at alle parter har et ansvar for at hjælpe og vejlede børn og unge.

Som skole har vi følgende handleplan til at arbejde med digital sundhed som teamet omkring årgangen arbejder med.



Klassetrin	Forslag til temaer. Endelig beslutning ligger hos lærerteamet	Hvem
0.kl.		
1.kl.	Sammen på skærm Sammen på skærm - Overview (bornsvilkar.dk) Skal vi chatte? Skal vi chatte	
2. kl.	Forløb med SSP, hvor både elever og forældre inddrages. Sammen på nettet Sammen på nettet - Forløb - Forstå	Klasselærer sikrer at SSP inviteres til oplæg for elever samt til forældremødet.
3. kl.	Digital trivsel Digital trivsel Sex & Samfund (sexogsamfund.dk) Venner på nettet Venner på nettet	.
4. kl.	Digital trivsel Sæt fokus på de digitale fællesskaber i klassen Digital trivsel Digital trivsel Sex & Samfund Mobning Modul B - Mobning og mod - Red Barnet - Skole Film lavet i samarbejde med Maryfonden Vis mod Understøttende undervisning Indskoling DR	
5. kl.	Forløb med SSP hvor både elever og forældre inddrages. Sociale medier Sociale medier Sex & Samfund	Klasselærer sikrer at SSP inviteres til oplæg for elever samt til forældremødet



	Mobning digitalt Mobning digitalt	
6. kl.	Digitale fællesskaber Sæt fokus på de digitale fællesskaber i klassen Del med omtanke Del – med omtanke Ubehagelige ting på nettet Se 'Alene hjemme på nettet' på DRTV Understøttende undervisning Melletrin DR	
7. kl.	Oplæg fra SSP om digital sundhed Sociale medier Grundskole Sex & Samfund Reload Me Om ReloadMe - ReloadMe Et andet valg Et andet valg - Red Barnet - Skole Børns Vilkår: digitale kaninhuller Digitale kaninhuller - Børns Vilkår (bornsvilkar.dk)	Klasselærer sikrer at SSP inviteres til forældremøde
8. kl.	Digital mobning i grundskolen Digital mobning i grundskolen - On undervisning Digitale adfærdsdesigns – et venligt skub eller kamufleret tvang? Digital-adfærdsdesign-8.kl .-dansk-15.09.20.pdf Digital Trivsel Grundskole Sex & Samfund	



9. kl.	Undersøg unges pres og stress med statistisk analyse Undersøg unges pres og stress med statistisk analyse - Forløb - Forstå Er det fup eller fakta når du læser nyheder på nettet? Fup-eller-fakta-9.-kl.-Dansk-23-09-2021.pdf Tilgængelig døgnet rundt Tilgængelig døgnet rundt "AI som en makker og ikke som en maker" CFU – www.skolegpt.dk	
--------	---	--

