

Princip for klassedannelse og classesammenlægning Hørup Centralskole



Baggrundsinformation for princippet

[Folkeskolelovens](#) § 17. stk. 1 bestemmer, at elevtallet i grundskolens klasser ved skoleårets begyndelse normalt ikke må overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde, tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

[Folkeskolelovens](#) § 25. Skolen inddeles i klasser efter antallet af elever, jf. § 17, stk. 1.

Stk. 2. Ved fordelingen af børn i kommunens skoler skal det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen, jf. dog stk. 3. Den endelige klassedannelse skal finde sted senest ved udgangen af børnehaveklassen.

[Folkeskolelovens](#) § 44. Stk. 2. nævner følgende områder: "*undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, skoledagens længde, ..., specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser*", hvor skolebestyrelsen skal fastsætte principper for skolens virksomhed.

I henhold til de vedtagne principper er det herefter skolelederen/skoleledelsen, som træffer de konkrete beslutninger om klasseindplaceringen.

Klassedannelse på Hørup Centralskole

Det er tre situationer, der kan betyde at klassers sammensætninger ændres:

1. Klassedannelse ved skolestart (dog senest ved udgangen af børnehaveklassen)
2. Klassedannelse senere i skoleforløbet – fx classesammenlægninger, som følge af ændret antal elever i en eller flere klasser på en årgang
3. Andre klasseændringer

Det er vedtaget at klassedannelse/classesammenlægninger baseres på følgende principper.

- Pædagogiske, sociale og faglige overvejelser
- Jævne klassestørrelser
- Jævn fordeling af drenge og piger
- Kendskab til sociale relationer, elevgruppen og de enkelte elever
- Forældreønsker til samling/adskillelse af tvillinger
- Elever med særlige behov (flersprog, specialklasse, visitering til specielle behov etc.)



Ad 1: Klassedannelse ved skolestart

Hørup Centralskole arbejder med udskudt klassedannelse som metode.

Ved start i SFO 1. maj og indtil sommerferien grupperes eleverne i mindre grupper. I forbindelse med opstarten, starter eleverne i deres børnehavegruppe. Herefter fordeles eleverne i mindre grupper. Eleverne skal i perioden opleve pædagogiske aktiviteter, der tager udgangspunkt i den hverdag, som de vil møde efter sommerferien med fokus på at skabe relationer, nye venskaber og en tryk overgang fra børnehave til skole. Eleverne observeres af pædagoger og børnehaveklasseledere i hele perioden, samtidig med at elever og personale lærer hinanden godt at kende. Der observeres bl.a. på, hvordan eleverne fungerer sammen i arbejdsprocesser og i forskellige sociale sammenhænge, samt hvordan elevernes trivsel er i forhold til kammeratskaber på tværs af grupperne etc.

Denne metode sikrer, at skolen får et mere kvalificeret grundlag til klassedannelse. I overgangen fra børnehave til skole tages de nødvendige hensyn jf. overleveringsmøder mellem børnehave, forældre, skole og samarbejdspartnere.

På basis af dette bliver der skabt *foreløbige* klasser op til skole-sommerferien. Erfaringer har vist, at denne metode giver velfungerende og stabile klasser i fremtiden.

Den *endelige* klassedannelse sker hurtigst muligt og senest ved vinterferien i børnehaveklassen (0.klasse). Det vil derfor være muligt at flytte enkelte elever af faglige, sociale eller trivselsmæssige årsager frem til vinterferien.

Når den endelige classesammensætning ligger fast, godkendes den af ledelsen. Eventuelle ændringer i klassens sammensætning sker med forældreinddragelse, dog med det in mente, at det alene er skolens ledelse, der træffer beslutning om, hvilken klasse de enkelte elever hører til i. Forældreinformation om klassedannelse på 0. årgang sker senest i august.



Princip for klassedannelse og classesammenlægning Hørup Centralskole



Ad 2: Klassedannelse senere i skoleforløbet- fx classesammenlægninger, som følge af ændret antal elever i en eller flere klasser på en årgang.

Det sker, at det er nødvendigt at sammenlægge eller øge antallet af klasser pga. ændret elevantal. Da de økonomiske midler tildeles efter det faktiske elevantal, vil der sjældent være økonomi til at fastholde klasser med for få elever. Samtidig har skolen en forpligtigelse til at indskrive elever, der bor/flytter til skolens distrikt, hvilket øger elevtallet.

Klasseændringer/-omlægninger kan udløses af følgende:

- Når antallet af elever på årgangen er for lille til at opretholde det eksisterende antal klasser
- Når antallet af elever pr. klasse overskrider de rammer kommunalbestyrelsen og folkeskoleloven har herfor – det vil sige maksimalt 28 elever i en klasse
- Hvis der er pædagogiske, faglige, sociale eller trivselsmæssige årsager, som gør en ændret classesammensætning nødvendig. Herunder også ændringer, der skønnes hensigtsmæssige for at understøtte et eller flere fastsatte kriterier for holddannelse i princip for undervisningsorganisering.
- Flytning af enkelte elever mellem klasser på en årgang er ikke omfattet af princippet

Ved evt. sammenlægning eller forøgelse af antal klasser benyttes de vedtagne principper for klassedannelse i kombination med forskellige modeller ved fordelingen af elever i nye klasser. Det kan fx være en model, hvor de eksisterende klasser opdeles i homogene grupper, der herefter sættes sammen til nye klasser eller en model, hvor alle elever på årgangen blandes i nye klasser.

Anvendelsen af en af ovennævnte modeller (eller alternative modeller) vil altid ske ud fra en helhedsvurdering, hvor der søges at arbejde med den mindst indgribende ændring som første prioritet, eller på baggrund af pædagogiske overvejelser en løsning der styrker eleverne såvel fagligt som socialt.

Inddragelse af eleverne er vigtigt ift. At sikre, at alle har gode sociale og faglige relationer.

Det er skolens ledelse, lærere og pædagoger, der beslutter, hvilken model der anvendes. Hvilke klasser på årgangen der opdeles eller sammenlægges, vurderes af ledelsen konkret fra sag til sag. Skolelederen træffer den endelige beslutning.

Skoleledelsen drøfter løbende med skolebestyrelsen, om klasser bør lægges sammen eller opdeles/ændres, så snart det står klart, at det kan blive nødvendigt. I drøftelserne indgår en vurdering af skolens drift, ressourcetildelingen, årgangens samlede elevantal, samspillet mellem eleverne på årgangen, herunder evt. principper i henhold til



Princip for klassedannelse og classesammenlægning Hørup Centralskole



Folkeskolelovens § 44, stk. 1 om elevernes placering i klasser og konsekvenser for den øvrige skole. Hvis muligt søges sammenlægninger gennemført i forbindelse med skoleårets start, eller alternativt på det tidspunkt, som giver eleverne den bedste mulighed for at blive integreret i den nye klasse.

Ad 3: Andre klasseændringer

Opstår der en situation, hvor classesammenlægninger eller ændringer bliver nødvendige på baggrund af sociale, faglige og/eller pædagogiske overvejelser/problemer eller begrundet i effektiv ressourceanvendelse, drøftes nødvendigheden og forslag til fremgangsmåde i skolebestyrelsen.



Princip for klassedannelse og classesammenlægning Hørup Centralskole



Informationsprocessen

For at sikre den bedst mulige proces for elever og forældre melder skolens ledelse ud, så snart det er muligt.

Når en forestående classesammenlægning er en realitet, informeres alle berørte elever samtidigt af deres respektive klasselærere. Samtidig informeres forældrene via Aula og der indkaldes til et orienteringsmøde. På mødet deltager skolens ledelse, lærerteamet og pædagoger tilknyttet klasserne.

På mødet informeres om baggrunden for classesammenlægningen. Desuden informeres om, hvilke modeller der anvendes i forbindelse med fordelingen af elever i de nye klasser, og hvilke "ryste-sammen" aktiviteter der vil blive sat i værk, så eleverne (og forældrene) i de nye klasser får mulighed for at lære hinanden at kende. På mødet får forældrene mulighed for at komme i dialog med skolens ledelse og lærere og derigennem bidrage til den forestående proces.

Så snart lærerteams for de nye klasser kendes, orienteres forældre og elever. Efter classesammenlægningen afholdes der hurtigst muligt et forældremøde, hvor der vælges nye aktivitetsgrupper, og hvor forældrene kan deltage aktivt i processen omkring de nye klasser. Det skal tilstræbes, at eleverne og forældrene får enslydende informationer fra skolen gennem hele processen.

Skolebestyrelsen vil løbende blive inddraget og holdt orienteret om forløbet af classesammenlægninger.

